



**Администрация  
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»  
Ивановской области  
Управление образования**

**П Р И К А З**

**10.08.2021 № 305**

**О проведении мониторинга деятельности классных руководителей**

В целях выявления уровня организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях

**приказываю:**

**1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:**

1.1. Организовать и провести мониторинг деятельности классных руководителей за 2020/2021 учебный год.

1.2. Представить в срок до 10.10.2021 на электронный адрес 9038797629@mail.ru сводные данные по образовательной организации по уровню качества деятельности классных руководителей.

2. Консультанту Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» Марычевой Т.Ю. представить итоговую информацию о результатах мониторинга до 20.10.2021 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного, дополнительного образования Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» А. Е. Косорукову.

Начальник Управления образования  Р.В. Горохов

Исп. Марычева Т.Ю., 2-24-28

## Карта мониторинга деятельности классного руководителя

|           |   |               |        |
|-----------|---|---------------|--------|
| <b>1.</b> | <b><i>Обеспечение жизни и здоровья учащихся.</i></b>  | max 8         | оценка |
| 1.1.      | <b>Характеристика состояния здоровья и вовлеченности учащихся класса в физкультурно-оздоровительную деятельность</b>  |               |        |
| 1.1.1     | Наличие информации о состоянии здоровья учащихся класса (заболевания, ограничения по здоровью), посещениях спортивных секций, регулярности занятий физической культурой.  | Да-1<br>Нет-0 |        |
| 1.2.      | <b>Формулировки цели и задач воспитательной работы</b>  |               |        |
| 1.2.1     | Поставленные цель и задачи сформулированы конкретно и исходят из анализа воспитательной работы за предыдущий год  | Да-2<br>Нет-0 |        |
| 1.2.2     | Классный руководитель планирует воспитательную работу, исходя из особенностей класса с основой на социальный фонд   | Да-2<br>Нет-0 |        |
| 1.3       | <b>Наличие классных часов и мероприятий</b>   |               |        |
| 1.3.1     | Наличие в план-сетках 4 классных часов по данной тематике (Обеспечение жизни и здоровья учащихся)   | Да-1<br>Нет-0 |        |
| 1.3.2     | Наличие в план-сетках 3 классных мероприятий, тематика, форма и содержание которых соответствуют поставленным задачам.  | Да-1<br>Нет-0 |        |
| 1.3.3     | План предполагает привлечение родителей (законных представителей) обучающихся в качестве организаторов мероприятий.   | Да-1<br>Нет-0 |        |
| <b>2.</b> | <b><i>Обеспечение позитивных межличностных отношений</i></b>  | max 7         |        |
| 2.1       | <b>Социально-психологическая характеристика класса</b>  |               |        |
| 2.1.1     | Составлен социальный паспорт(фон) класса  | Да-1<br>Нет-0 |        |
| 2.1.2     | Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся  | Да-1<br>Нет-0 |        |
| 2.1.3     | Изучены основные проблемы межличностных отношений школьников обусловленные особенностями класса (история формирования коллектива, стили классного руководства, состав учащихся и т.д.)  | Да-3<br>Нет-0 |        |
| 2.1.4     | Описана структура межличностных отношений (лидеры, аутсайдеры, предпочитаемые, микро-группы, основа объединения в микро-группы)   | Да-1<br>Нет-0 |        |
| 2.1.5     | Описаны межличностные проблемы в коллективе класса (столкновения между группами, причины, противостояние между лидерами, давление на аутсайдеров, уровень дисциплины)   | Да-1<br>Нет-0 |        |
| <b>3.</b> | <b><i>Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования</i></b>   | max 17        |        |
| 3.1       | <b>Характеристика особенностей образовательной программы</b>  |               |        |
| 3.1.1     | Информированность классного руководителя об особенностях содержания образования во вверенном классе, перечисление конкретных особенностей: распределение нагрузки по предметам, роль образовательных областей, сложность содержания по предметам. | Да-1<br>Нет-0 |        |
| 3.2       | <b>Наличие классных часов и мероприятий</b>   |               |        |
| 3.2.1     | Участие классных руководителей в образовательном процессе - обеспечение учителей-предметников информацией об индивидуальных особенностях учебной деятельности отдельных   | Да-5<br>Нет-0 |        |

|           |  |               |  |
|-----------|--|---------------|--|
|           | обучающихся и класса в целом,<br>- содействие в организации работы с неуспевающими по предметам,<br>- организация контроля за регулярностью выполнения домашних заданий,<br>- своевременное информирование родителей об успеваемости детей,<br>- стимулирование качества учебной деятельности школьников,<br>отслеживание проблем успеваемости учащихся. |               |  |
| 3.2.2     | Разработан годовой цикл мероприятий, содействующих воспитанию патриотических чувств, формированию опыта гражданского поведения, развития социальной и правовой компетентности учащихся с учетом памятных дат, государственных и региональных мероприятий.  | Да-2<br>Нет-0 |  |
| 3.2.3     | В годовом цикле мероприятий предусмотрено по 4 классных часа и по 1 мероприятию в год по каждому из направлений (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление)  | Да-5<br>Нет-0 |  |
| 3.2.4     | Разработан и реализуется поэтапный план развития самоуправления в классе, определена общественная нагрузка обучающихся   | Да-1<br>Нет-0 |  |
| 3.3.      | <b>Профориентационная работа</b>   | Да-3<br>Нет-0 |  |
| 3.3.1     | Ведется работа классного руководителя ориентированная на реализацию Концепции модернизации российского образования по созданию благоприятных условий для профессионального развития личности школьника.  |               |  |
| <b>4.</b> | <b><i>Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся</i></b>  | max 10        |  |
| 4.1       | Участие обучающихся класса во всероссийских и межрегиональных мероприятиях в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Юнамрия, Российское движение школьников, Большая перемена и др)   | Да-4<br>Нет-0 |  |
| 4.2.      | Участие обучающихся класса в мероприятиях, направленных на укрепление общероссийского гражданского единства  | Да-2<br>Нет-0 |  |
| 4.3.      | Участие обучающихся класса вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации   | Да-4<br>Нет-0 |  |
| <b>5.</b> | <b><i>Профилактическая деятельность</i></b>  | max 4         |  |
| 5.1       | <b>Характеристика направлений профилактической работы</b>  |               |  |
| 5.1.1     | Определен список учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины.   | Да-1<br>Нет-0 |  |
| 5.2.      | <b>Формулировки задач и принципов профилактической работы</b>  |               |  |
| 5.2.1     | Задачи профилактики поставлены четко и диагностично, согласно социальной специфике контингента, согласованы с программой воспитательной работы школы.  | Да-1<br>Нет-0 |  |
| 5.3.      | <b>План профилактических мероприятий</b>   |               |  |
| 5.3.1     | Комплекс профилактических мер согласован с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом.   | Да-1<br>Нет-0 |  |

|       |   |               |  |
|-------|---|---------------|--|
| 5.3.2 | К профилактическим мероприятиям планируется привлечь широкий круг участников, использовать возможности различных организаций. | Да-1<br>Нет-0 |  |
|-------|---|---------------|--|

---

**Уровень качества деятельности классного руководителя**

| №п/п | Основные направления деятельности классного руководителя  | Нормативные значения |         |        |
|------|---|----------------------|---------|--------|
|      |   | высокий              | средний | низкий |
| 1    | Обеспечение жизни и здоровья учащихся.  | 8-6                  | 5-3     | 2-0    |
| 2    | Обеспечение позитивных межличностных отношений  | 7-5                  | 4-3     | 2-0    |
| 3    | Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования                                   | 17-10                | 9-6     | 5-0    |
| 4    | Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся | 10-7                 | 6-4     | 3-0    |
| 5    | Профилактическая деятельность   | 4-3                  | 2       | 1-0    |
|      | <b>ИТОГО</b>  |                      |         |        |

---

Заместитель директора школы  
по воспитательной работе